



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Drept și Administrație Publică
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept / Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ I (ITALIANĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar

6.1 Rezultatele învățării

Cunoștințe	dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală însușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul de studiu adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului nefilologic dobândirea unor cunoștințe de drept italian
Aptitudini	dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat
Responsabilitate și autonomie	Discutii în grup pe teme date

6.2 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare în limba italiană; Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală; Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute în limba italiană; Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare; Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba italiană.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere • identificarea noțiunilor de bază în limba italiană • identificarea problemelor conceptuale pe baza diferențelor specifice între limba română și limba italiană • deprinderea abilității de documentare în limba italiană 2. Explicare și interpretare • interpretarea corectă a termenilor din limba italiană • identificarea și interpretarea corectă a termenilor de tip <i>deceptive cognates</i> 3. Instrumental – aplicative • folosirea diverselor acte de limbaj în potențiale situații de comunicare 4. Atitudinale • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific • atitudine pozitivă față de mediul științific și dezvoltarea unei atitudini critice față de realitate • participarea activă la propria dezvoltare profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Formule di saluto L'alfabeto – scandire il nome Regole di pronuncia <i>Avere e essere</i>	Expunerea – explicația Exemplificarea	Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 1
2. L'articolo determinativo e indeterminativo (aspetti teorici) Nazionalità e paesi	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 2
3. Indicativo presente: verbi della prima coniugazione (regolari e irregolari)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul se desfășoară online și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 3

4. Il nome: forme, genere e numero. Descrivere aspetto e carattere (aspetti teorici)	Expunerea – explicația Exemplificarea	Cursul se desfășoară online și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 4
5. Indicativo presente: verbi della seconda coniugazione (regolari e irregolari)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul se desfășoară online și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 5
6. La preposizione articolata (aspetti teorici) Chiedere e dire che giorno è	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 6
7. Indicativo presente: verbi della terza coniugazione (regolari e irregolari) e verbi incoativi Invitare / accettare / rifiutare	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 7

Bibliografie

1. Cosma, Iulia, *Curs practic de limba italiana*, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016.
2. De Benedetti, Andrea, *La situazione è gramatica (Perché facciamo errori. Perché è normale farli)*, Torino, Einaudi editore, 2015.
3. Iepure, C.; Curcubăță, R.; Vaida B., *Captivează-ți elevii online mai ceva ca în clasă! Sellification – Symposium*, 2020.
4. Madincea Pascu, Silvia, *Correspondențele infinitivului și supinului din latină în română și italiană*, Szeged, Jate Press 2016.
5. Marin, Telis, *Nuovissimo Progetto Italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana, A1-A2 (Libro dello studente)*, Firenze, Edilingua, 2019.
6. Perini, Elisabetta, *Dico bene? Per un galateo del parlare da Totò ai social network*, Firenze, Giunti Editore, 2015.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Esercizi con le formule di saluto, l'alfabeto – scandire il nome e le regole di pronuncia <i>Ciao, io sono Anna, e tu?</i> Presentarsi, chiedere e dare il numero di telefono, fare domande formali e informali	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară cu prezență fizică.
2. Esercizi con l'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo, la nazionalità e paesi con i verbi <i>avere</i> e <i>essere</i> <i>Lavori o studi?</i> Presentare qualcuno, chiedere e dire come si sta, chiedere e dire quale lavoro si fa, salutare quando si va via. <i>Il corpo umano</i>	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară cu prezență fizică.
3. Esercizi con verbi della prima coniugazione (regolari e irregolari) all'indicativo presente	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară cu prezență fizică.
4. Esercizi con il nome <i>Una bottiglia d'acqua, per favore</i> , ordinare, chiedere/dire il prezzo, esprimere gusti/preferenze, chiedere un permesso.	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
5. Esercizi con verbi della seconda coniugazione (regolari e irregolari) all'indicativo presente <i>Una lettera</i> – localizzare nello spazio. Esprimere incertezza /dubbio, ringraziare/rispondere a ringraziamenti.	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară cu prezență fizică.
6. Esercizi con la preposizione articolata <i>Vado a piedi o prendi l'autobus?</i> Chiedere e dare informazioni stradali, esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa. Esercizi con verbi della terza coniugazione (regolari e irregolari) all'indicativo presente	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară cu prezență fizică.

7. Coloquio	Probă scrisă	Colocviul se desfășoară cu prezență fizică.
Bibliografie 1. Cosma, Iulia, <i>Curs practic de limba italiana</i>, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016. 2. De Benedetti, Andrea, <i>La situazione è gramatica (Perché facciamo errori. Perché è normale farli)</i>, Torino, Einaudi editore, 2015. 3. Ruggieri, Lorenza; Magnelli S; Marin, Telis, <i>Nuovissimo Progetto Italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana, A1-A2 (Quaderno degli esercizi)</i>, Firenze, Edilingua, 2019. 4. Madincea Pascu, Silvia, <i>Le espressioni idiomatiche in italiano, romeno e inglese</i>, Timisoara, Mirton – Amphora, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitate de utilizare adecvată a noțiunilor de bază de limba italiană	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	30%
10.5. Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs si seminar precum și capacitatea de a utiliza corect noțiunile.	Colocviu scris	70%
10.6. Standard minim de performanță - Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime - Răspunsurile să nu conțină erori grave - Activitate minimă în timpul semestrului (6 prezențe)			

Data completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs
.....-.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament

22.09.2025

Semnătura directorului de departament

conf. dr. Luiza Caraivan