



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559

TEL/0256 494 655

E-mail: fdap@tibiscus.ro www.fdap.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Drept și Administrație Publică
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență – ciclul I
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept / Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria statului și dreptului				
2.2. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Mirela TĂRĂBÎC				
2.3. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Mirela TĂRĂBÎC				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
					2.7. Regimul disciplinei - obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar

6.1 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea formelor de organizare socială ale romanilor și, apoi, ale românilor, precum și a formațiunilor politice medievale de tip feudal ale neamului românesc.
Aptitudini	Înțelegerea particularităților formării dreptului românesc, în raport cu celelalte popoare și sisteme europene.
Responsabilitate și autonomie	Interpretarea corectă a izvoarelor dreptului medieval și ale celui modern.

6.2 Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	C 1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic C1.4 Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic C 2.1 Definirea și clasificarea teoriilor, paradigmelor și principiilor utilizate în studiul dreptului C 2.2 Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și explicarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale C 2.3 Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat C 2.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea teoriilor de bază a istoriei statului și dreptului și a prevederilor legale din legislația românească.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor domeniului și ariei de specializare. Utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională. 2. Explicare și interpretare: Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului, 3. Instrumental – aplicative: Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. Aplicarea prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională într-un context determinat. 4. Atitudinale: Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.

	Dezvoltarea capabilităților de comunicare și colaborare. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea social – politică a dacilor în epoca prestatală: statul și dreptul geto – dac. Statul și dreptul în Dacia romană.	Expunere curs	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 1.
2. Obștea sătească și normele ei de conduită. Obiceiul pământului.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 2.
3. Izvoarele dreptului feudal scris. Organizarea și procedura judecătorească în Evul Mediu românesc	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 3.

4. Sistemul de drept român modern și domnia lui Alexandru Ioan Cuza (1859 – 1866).	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 4.
5. Organizarea politico – statală și evoluția dreptului în perioada (1866 – 1918).	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 5.
6. Constituția de la 1866.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 6.
7. Transilvania sub regimul dualist austro – ungar (1867 – 1918).	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 7.

8. Statul și dreptul românesc în perioada 1918 – 1938.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 8.
9. Constituția din anul 1923 – Constituția României întregite.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 9.
10. Statul și dreptul românesc în perioada 1938 – 1948.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 10.
11. Statul și dreptul românesc în perioada comunistă.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 11.

12. Constituția din anul 1948 și consecințele acesteia.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 12.
13. Reorganizarea sistemului juridic românesc după revoluția din anul 1989.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 13.
14. Constituția României din anul 1991 – legea fundamentală a statului român.	Prelegere Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul 1. Tărăbîc, <i>Istoria statului și dreptului – suport de curs</i> , Tema 14.

Bibliografie

I. Obligatorie

1. Bercea, Marilena, Chioveanu, Mirela, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, *Istorie- sinteze, scheme, teste de evaluare*, Editura Corint, București, 2014.
2. Dinu – Ene, Cornelia, *Istoria statului și dreptului*, Editura Universității Nicolae Bălcescu, București, 2018
3. Guțan, Manuel, *Istoria dreptului românesc*, Ediția a –3 - a, Editura Hamangiu, București, 2017.
4. Mazarescu, Ion, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Paideia, București, 2019.
5. Sandache, Cristian, *Istoria dreptului românesc*, Editura Cugetarea, Iași, 2002.

6. Tinu, Andrei, Boboc, Cătălin, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Hamangiu, 2018
7. Tărăbîc, Mirela, *Aspecte privind instaurarea comunismului în Banat (1945-1965) reflectate în memoria colectivă*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2019.
8. Tărăbîc, Mirela, *Istoria statului și dreptului – suport de curs*, an universitar 2020-2021.

II. Facultativă

1. Marcu, P. Liviu, *Istoria dreptului românesc*, Editura Lumina Lex, 1997.
2. Sandache, Cristian, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Cugetarea, Iași, 2002.

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații
1. Statul și dreptul în provincia Dacia.	Dezbateri Explicație	
2. Formarea statelor feudale românești. Legea țării și instituțiile sale.	Dezbateri Explicație	
3. Instituția domniei.	Dezbateri Explicație	
4. Sistemul electiv – ereditar și efectele sale asupra dezvoltării politico – juridice a statelor medievale românești.	Dezbateri Explicație	
5. Apariția funcționarului român modern în epoca feudală.	Dezbateri Explicație	
6. Revoluția de la 1821. Organizarea de stat și evoluția dreptului.	Dezbateri Explicație	
7. Revoluția de la 1848 – 1859.	Dezbateri Explicație	
8. Codul civil de la 1865 și efectele importului juridic.	Dezbateri Explicație	
9. Constituția de la 1866.	Dezbateri Explicație	
10. Regimul lui Carol I și autoritarismul monarhic.	Dezbateri Explicație	
11. Regimul lui Carol al II – lea și dictatura regală. Guvernare și administrare în România modernă.	Dezbateri Explicație	
12. Dictatura antonesciană și instaurarea comunismului în România. Codul penal din 1948 și consecințele sale.	Dezbateri Explicație	
13. Revoluția română din anul 1989 și consecințele acesteia asupra sistemului juridic.	Dezbateri Explicație	
14. Sistemul juridic românesc (1990-2021).	Dezbateri Explicație	
Bibliografie		
I. Obligatorie		
1. Bercea, Marilena, Chioveanu, Mirela, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, <i>Istorie- sinteze, scheme, teste de evaluare</i> , Editura Corint, București, 2014.		

2. Dinu – Ene, Cornelia, *Istoria statului și dreptului*, Editura Universității Nicolae Bălcescu, București, 2018
3. Guțan, Manuel, *Istoria dreptului românesc*, Ediția a –3 - a, Editura Hamangiu, București, 2017.
4. Mazarescu, Ion, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Paideia, București, 2019.
5. Sandache, Cristian, *Istoria dreptului românesc*, Editura Cugetarea, Iași, 2002.
6. Tinu, Andrei, Boboc, Cătălin, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Hamangiu, 2018
7. Tărăbîc, Mirela, *Aspecte privind instaurarea comunismului în Banat (1945-1965) reflectate în memoria colectivă*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2019.
8. Tărăbîc, Mirela, *Istoria statului și dreptului – suport de curs*, an universitar 2020-2021.

II. Facultativă

1. Marcu, P. Liviu, *Istoria dreptului românesc*, Editura Lumina Lex, 1997.
2. Sandache, Cristian, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Cugetarea, Iași, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- însușirea informațiilor teoretice transmise la curs; - înțelegerea conceptelor specifice domeniului și expunerea lor corectă.	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	30%
10.5. Seminar	- participarea activă la seminarii; - însușirea cunoștințelor dobândite la curs și parcurgerea bibliografiei de specialitate în vederea redactării unui referat	Examen – referat scris	70%
10.6. Standard minim de performanță			

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Studenții trebuie să cunoască trăsăturile fundamentale ale evoluției statului și dreptului românesc și să-și însușească limbajul juridic.2. Activitate minimă în timpul semestrului (6 prezențe)3. Redactarea și prezentarea unui referat. |
|---|

Data completării

17.01.2026

Semnătura titularului de curs

.....-.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

26.01.2026

Semnătura directorului de departament

lector dr. Caraivan Luiza