



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara |
| 1.2. Facultatea                        | Drept și Administrație Publică         |
| 1.3. Departamentul                     | Drept                                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Drept                                  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență         |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Drept / Licențiat în drept             |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                   |                |    |                        |   |                          |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | LIMBA STRĂINĂ II (ITALIANĂ)       |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura |                |    |                        |   |                          |    |
| 2.4. Anul de studiu                     | I                                 | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | din care 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                        | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                        | 16  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                        | 22  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                        | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |                        | 2   |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                               |    |                    |    |                        | 72  |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |                        | 100 |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                        | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sala de curs, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar              |

### 6.1 Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, articole, contracte, scrisori etc), comunicare verbală, înțelegere orală<br>însușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul de studiu<br>adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului nefilologic<br>dobândirea unor cunoștințe de drept italian |
| Aptitudini                    | dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responsabilitate și autonomie | Discutii în grup pe teme date                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.2 Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                   |
| Competențe transversale | CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <p>Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare în limba italiană;</p> <p>Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte;</p> <p>Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală;</p> <p>Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute în limba italiană;</p> <p>Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare;</p> <p>Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba italiană.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea noțiunilor de bază în limba italiană</li> <li>identificarea problemelor conceptuale pe baza diferențelor specifice între limba română și limba italiană</li> <li>deprinderea abilității de documentare în limba italiană</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretarea corectă a termenilor din limba italiană</li> <li>identificarea și interpretarea corectă a termenilor de tip <i>deceptive cognates</i></li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea diverselor acte de limbaj în potențiale situații de comunicare</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</li> <li>atitudine pozitivă față de mediul științific și dezvoltarea unei atitudini critice față de realitate</li> <li>participarea activă la propria dezvoltare profesională</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                           | Metode de predare                          | Observații                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. L'aggettivo e i gradi di paragone (aspetti teorici)                                                                                              | Expunerea – explicația<br>Exemplificarea   | Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 1 |
| 2. Indicativo passato prossimo (verbi regolari e irregolari)<br>Come hai passato il fine settimana? – raccontare, situare un avvenimento nel tempo. | Prelegerea participativă<br>Exemplificarea | Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 2 |
| 3. Indicativo futuro semplice (verbi regolari e irregolari)<br>Cosa farai domani?                                                                   | Expunerea – explicația<br>Exemplificarea   | Cursul se desfășoară online și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. Materialul se găsește pe platforma Google                               |

|                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. I pronomi possessivi (aspetti teorici)., la famiglia, nomi di parentela.                                                                               | Prelegerea participativă<br>Exemplificarea | Classroom: Curs 3<br>Cursul se desfășoară online și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 4 |
| 5. Indicativo imperfetto, verbi modali, il trapassato prossimo (aspetti teorici)..                                                                        | Expunerea – explicația<br>Exemplificarea   | Cursul se desfășoară online și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 5                      |
| 6. I pronomi diretti e indiretti (aspetti teorici). Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti, pronomi indiretti con verbi modali (aspetti teorici). | Prelegerea participativă<br>Exemplificarea | Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 6          |
| 7. Imperativo affermativo e negativo (verbi regolari e irregolari)                                                                                        | Prelegerea participativă<br>Exemplificarea | Cursul se desfășoară cu prezență fizică și este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 7          |

#### Bibliografie

1. Cosma, Iulia, *Curs practic de limba italiana*, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016.
2. De Benedetti, Andrea, *La situazione è gramatica (Perché facciamo errori. Perché è normale farli)*, Torino, Einaudi editore, 2015.
3. Iepure, C.; Curcubătă, R.; Vaida B., *Captivează-ți elevii online mai ceva ca în clasă! Sellification – Symposium*, 2020.
4. Madincea Pascu, Silvia, *Corespondențele infinitivului și supinului din latină în română și italiană*, Szeged, Jate Press 2016.
5. Marin, Telis, *Nuovissimo Progetto Italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana, A1-A2 (Libro dello studente)*, Firenze, Edilingua, 2019.
6. Perini, Elisabetta, *Dico bene? Per un galateo del parlare da Totò ai social network*, Firenze, Giunti Editore, 2015.

| 8.2. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                              | Observații                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. L'aggettivo e i gradi di paragone (esercizi)<br><i>I gradi di parentela</i>                                                                                                                                                                                                    | Expunerea – explicația<br>Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții | Seminarul se desfășoară cu prezență fizică. |
| 2. Indicativo passato prossimo (verbi regolari e irregolari) - esercizi                                                                                                                                                                                                           | Expunerea – explicația<br>Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții | Seminarul se desfășoară cu prezență fizică. |
| 3. Indicativo futuro semplice (verbi regolari e irregolari) - esercizi                                                                                                                                                                                                            | Expunerea – explicația<br>Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții | Seminarul se desfășoară cu prezență fizică. |
| 4. I pronomi possessivi (esercizi)<br><i>Al cinema</i> , raccontare il trama di un film, parlare di ricordi                                                                                                                                                                       | Expunerea – explicația<br>Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții | Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.  |
| 5. Indicativo imperfetto, verbi modali, il trapassato prossimo (esercizi).<br>Descrivere abitudini del passato, collocare in ordine cronologico più azioni del passato.                                                                                                           | Expunerea – explicația<br>Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții | Seminarul se desfășoară cu prezență fizică. |
| 6. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti, pronomi indiretti con verbi modali (esercizi).<br>Esprimere gioia, rammarico, disappunto, chiedere ed esprimere un parere, raccontare un incontro.<br>L'imperativo positivo e negativo (verbi regolari e irregolari) -esercizi | Expunerea – explicația<br>Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții | Seminarul se desfășoară cu prezență fizică. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Attività che si fanno durante il fine settimana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                             |
| 7. Colloquio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Probă scrisă | Colocviul se desfășoară cu prezență fizică. |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosma, Iulia, <i>Curs practic de limba italiana</i>, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016.</li> <li>2. De Benedetti, Andrea, <i>La situazione è gramatica (Perché facciamo errori. Perché è normale farli)</i>, Torino, Einaudi editore, 2015.</li> <li>3. Ruggieri, Lorenza; Magnelli S; Marin, Telis, <i>Nuovissimo Progetto Italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana, A1-A2 (Quaderno degli esercizi)</i>, Firenze, Edilingua, 2019.</li> <li>4. Madincea Pascu, Silvia, <i>Le espressioni idiomatiche in italiano, romeno e inglese</i>, Timisoara, Mirton – Amphora, 2010.</li> </ol> |              |                                             |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                             | 10.2. Metode de evaluare                         | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                                                                                                                                                                                                                                              | Capacitate de utilizare adecvată a noțiunilor de bază de limba italiană                                                | Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului | 30%                           |
| 10.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                 | Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs si seminar precum și capacitatea de a utiliza corect noțiunile. | Colocviu scris                                   | 70%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime</li> <li>- Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>- Activitate minimă în timpul semestrului (6 prezențe)</li> </ul> |                                                                                                                        |                                                  |                               |

**Data completării**

17.01.2026

**Semnătura titularului de curs**

.....

**Semnătura titularului de seminar**

.....

**Data avizării în departament**

26.01.2026

**Semnătura directorului de departament**

lector dr. Caraivan Luiza