



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559

TEL/0256 494 655
E-mail: fdap@tibiscus.ro www.fdap.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Drept și Administrație Publică
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept / Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ II (ITALIANĂ)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare în limba italiană; Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală; Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute în limba italiană; Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare; Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba italiană.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> identificarea noțiunilor de bază în limba italiană identificarea problemelor conceptuale pe baza diferențelor specifice între limba română și limba italiană deprinderea abilității de documentare în limba italiană <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretarea corectă a termenilor din limba italiană identificarea și interpretarea corectă a termenilor de tip <i>deceptive cognates</i> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> folosirea diverselor acte de limbaj în potențiale situații de comunicare <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific atitudine pozitivă față de mediul științific și dezvoltarea unei atitudini critice față de realitate participarea activă la propria dezvoltare profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. I pronomi possessivi (aspetti teorici), la famiglia, nomi di parentela.	Expunerea – explicația Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 1
2. Indicativo imperfetto, verbi modali, il trapassato prossimo (aspetti teorici)..	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 2
3. I pronomi diretti e indiretti (aspetti teorici).	Expunerea – explicația Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 3
4. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti, pronomi indiretti con verbi modali (aspetti teorici).	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 4
5. Le particelle pronominali <i>ci</i> e <i>ne</i> (aspetti teorici).	Expunerea – explicația Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu

		seminarul nr. 5. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 5
6. L'imperativo positivo e negativo (verbi regolari e irregolari)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 6
7. Condizionale semplice: esprimere un desiderio realizzabile, fare un'ipotesi	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 7
8. Condizionale composto: esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 8. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 8
9. Congiuntivo presente: esprimere un dubbio, una speranza, un desiderio, un timore, un'incertezza.	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 9. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 9
10. Congiuntivo passato: esprimere un dubbio, una speranza, un desiderio, un timore, un'incertezza.	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 10. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 10
11. Congiuntivo imperfetto: esprimere un dubbio, una speranza, un desiderio, un timore, un'incertezza.	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 11. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 11
12. Congiuntivo: trapassato, esprimere un dubbio, una speranza, un desiderio, un timore, un'incertezza.	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 12. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 12
13. Il periodo ipotetico (aspetti teorici).	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 13. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 13
14. Recapitulazione	Prelegerea participativă Exemplificarea	Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 14
Bibliografie		
1. Cosma, Iulia, <i>Curs practic de limba italiana</i> , Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016.		
2. De Benedetti, Andrea, <i>La situazione è gramatica (Perché facciamo errori. Perché è normale farli)</i> , Torino, Einaudi editore, 2015.		
3. Iepure, C.; Curcubătă, R.; Vaida B., <i>Captivează-ți elevii online mai ceva ca în clasă! Sellification – Symposium</i> , 2020.		
4. Madincea Pascu, Silvia, <i>Correspondențele infinitivului și supinului din latină în română și italiană</i> , Szeged, Jate Press 2016.		
5. Marin, Telis, <i>Nuovissimo Progetto Italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana, A1-A2 (Libro dello studente)</i> , Firenze, Edilingua, 2019.		
6. Perini, Elisabetta, <i>Dico bene? Per un galateo del parlare da Totò ai social network</i> , Firenze, Giunti Editore, 2015.		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. I pronomi possessivi (exercizi) <i>Al cinema</i> , raccontare il trama di un film, parlare di ricordi	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	

2. Indicativo imperfetto, verbi modali, il trapassato prossimo (esercizi). Descrivere abitudini del passato, collocare in ordine cronologico più azioni del passato.	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
3. I pronomi diretti e indiretti (esercizi) Fare la spesa. In giro per i negozi	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
4. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti, pronomi indiretti con verbi modali (esercizi). Esprimere gioia, rammarico, disappunto, chiedere ed esprimere un parere, raccontare un incontro.	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
5. Le particelle pronominali <i>ci</i> e <i>ne</i> . <i>Che cosa hai fatto nel fine settimana? parlare e raccontare al passato,</i>	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
6. L'imperativo positivo e negativo (verbi regolari e irregolari) -esercizi Attività che si fanno durante il fine settimana	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
7. Condizionale semplice (esercizi). <i>Che c'è stasera in TV? Dare ordini e consigli, criticare e motivare le proprie preferenze,</i>	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
8. Condizionale semplice (esercizi). Descrivere condizioni climatiche, i mesi, le stagioni	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
9. Congiuntivo presente (esercizi). <i>Un concerto, esprimere un desiderio realizzabile,</i>	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
10. Congiuntivo passato (esercizi) Fare un'ipotesi, esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile.	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
11. Congiuntivo imperfetto (esercizi). <i>Mi sembra...chiedere di descrivere qualcuno, descrivere qualcuno fisicamente e caratterialmente</i>	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
12. Congiuntivo trapassato (esercizi). <i>Ti vesti alla moda? chiedere e dare un parere,</i>	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
13. Il periodo ipotetico (esercizi). Chiedere uno sconto, dare consigli	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	
14. Colloquio	Probă scrisă	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosma, Iulia, <i>Curs practic de limba italiana</i>, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2016. 2. De Benedetti, Andrea, <i>La situazione è gramatica (Perché facciamo errori. Perché è normale farli)</i>, Torino, Einaudi editore, 2015. 3. Ruggieri, Lorenza; Magnelli S; Marin, Telis, <i>Nuovissimo Progetto Italiano 1, Corso di lingua e civiltà italiana, A1-A2 (Quaderno degli esercizi)</i>, Firenze, Edilingua, 2019. 4. Madincea Pascu, Silvia, <i>Le espressioni idiomatiche in italiano, romeno e inglese</i>, Timisoara, Mirton – Amphora, 2010. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitate de utilizare adecvată a noțiunilor de bază de limba italiană	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	30%
10.5. Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs si seminar precum și capacitatea de a utiliza corect noțiunile.	Colocviu scris	70%
10.6. Standard minim de performanță			

- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime
- Răspunsurile să nu conțină erori grave
- Activitate minimă în timpul semestrului (6 prezențe)

Data completării

16.04.2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

20.04.2022

Semnătura directorului de departament

lector dr. Părvulescu Carmen

