



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL/0256 494 655

E-mail: fdap@tibiscus.ro www.fdap.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Drept și Administrație Publică
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență – ciclul I
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept / Licențiat în drept

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ.dr. Gilda VĂLCAN				
2.3. Titularul activității de seminar	Conf. univ.dr. Gilda VĂLCAN				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
					2.7. Regimul disciplinei - optional

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<p>C 1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic</p> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</p> <p>CT3 Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, în limba română</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea funcționării valorilor etice în mecanismele dreptului; interpretarea textelor de drept din perspectiva eticii aplicate; delimitarea și însușirea conceptelor și cunoștințelor eticii aplicate la domeniul juridic;
7.2. Obiectivele specifice	Manifestarea activă a atitudinilor morale în realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: <ul style="list-style-type: none"> - Adaptare și morală. - Originea moralei. - Adaptarea morală și științele despre om. 	Prelegere interactivă	2 ore
Morală, etică, meta-etică și etică aplicată: <ul style="list-style-type: none"> - Morala. - Autonomia moralei. - Etica. - Meta-etica. - Varietățile limbajului natural. - Etica aplicată. 	Prelegere interactivă	4 ore
Diversitatea eticilor: <ul style="list-style-type: none"> - Realismul moral. - Non-cognitivismul. - Relativismul moral. - Utilitarismul. - Etica virtuții. - Deontologismul. 	Prelegere interactivă	4 ore

Integritate academică: <ul style="list-style-type: none"> - Mediul academic și specificul său. - Organizarea internă a mediului academic. - Drepturi și îndatoriri ale membrilor mediului academic. 	Prelegere interactivă	4 ore
Norme specifice în lumea academică: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhia profesională. - Comportament și limbaj. - Drepturi și îndatoriri ale profesorilor. - Drepturi și îndatoriri ale studenților. 	Prelegere interactivă	2 ore
Statutul de student ca statut social: <ul style="list-style-type: none"> - Formule care exprimă deciziile individuale și de grup. - Decizia individuală și de grup. 	Prelegere interactivă	4 ore
Încălțări grave ale normelor academice: <ul style="list-style-type: none"> - Agresiunea: verbală, comportamentală, sexuală - Absenteismul. - Plagiul. 	Prelegere interactivă	2 ore
Sanțiuni specifice mediului academic: <ul style="list-style-type: none"> - Teoria morală a pedepsei. <ul style="list-style-type: none"> • Natura și definiția pedepsei. • Acceptabilitatea morală a pedepsei. • Scopurile pedepsei. 	Prelegere interactivă	2 ore
Comisia de etică academică: <ul style="list-style-type: none"> - Rolul și scopul unei astfel de comisii. - Membrii. 	Prelegere interactivă	2 ore
Integritate morală și integritate academică	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Dworkin, Ronald, *Drepturile la modul serios*, CEU Press, Editura ARC, 1998.
2. MacIntyre, Alisdair, *Tratat de morală – după virtute*, București, Editura Humanitas, 1998.
3. Moore, G. E., *Principia Ethica*, București, CEU Press, 1997.
4. Nagel, Thomas, *Posibilitatea altruismului*, București, Vellant, 2018
5. Singer, Peter (ed.), *Tratat de etică*, Iași, Editura Polirom, 2006.
6. Weil, Simone, *Înrădăcinarea*, Iași, Editura Polirom, 2018

8.2. Seminar	Metode de seminarizare	Observații
Lege religioasă - Lege morală – lege juridică	Dezbateri	4 ore
Pedeapsa	Dezbateri	4 ore
Etica deontologică	Dezbateri	4 ore
Studentul și statutul său social	Dezbateri	4 ore
Etica întrebărilor și a răspunsurilor în mediul academic. Etica învățării.	Dezbateri	4 ore
Absenteismul	Dezbateri	4 ore
Elemente necesare pentru a redacta corect o lucrare științifică. Combaterea plagiatului	Dezbateri	4 ore

Bibliografie

1. Dworkin, Ronald, *Drepturile la modul serios*, CEU Press, Editura ARC, 1998.
2. MacIntyre, Alisdair, *Tratat de morală – după virtute*, București, Editura Humanitas, 1998.
3. Moore, G. E., *Principia Ethica*, București, CEU Press, 1997.
4. Nagel, Thomas, *Posibilitatea altruismului*, București, Vellant, 2018

5. Singer, Peter (ed.), *Tratat de etică*, Iași, Editura Polirom, 2006.
6. Weil, Simone, *Înrădăcinarea*, Iași, Editura Polirom, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - răspuns corect la toate subiectele; - activitate susținută în timpul semestrului; - cunoașterea în afara cursului a unor elemente din bibliografia indicată. 	Examen oral	80%
10.5. Seminar	Redactare referate și prezentarea orală a acestora	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Să dovedească însușirea minimă a materiei; lipsa erorilor grave; activitate minimă în timpul semestrului.			

Data completării

16.04.2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

20.04.2022

Semnătura directorului de departament

lector dr. Părvulescu Carmen

